ifps vannes
Formations en Santé

CATALOGUE
FORMATIONS CONTINUES

BROCÉLIANDE ATLANTIQUE
GROUPEMENT HOSPITALIER

En 2024 L'IFPS de Vannes c'est :

1. Plus de 700 étudiants en formation filière Santé sur le territoire (IDE, AS, AP, ARM)
2. L'animation et l'accueil en partenariat avec l'Université de Rennes 1 de 2 mentions IPA (Santé mentale et Urgences)
3. L'accueil d'un PASS délocalisé et la création de Licences accès santé (LAS) en partenariat avec Rennes 1 et l'UBS
4. Plus de 35 formateurs permanents et 200 intervenants vacataires
5. Plus de 250 terrains de stages et l'organisation de plus de 1700 stages par an
6. Un projet d'institut dynamique et innovant avec l'ouverture pour 2024 de 3 nouvelles filières

Depuis 12 ans, un acteur clé de la formation continue en santé

Près de 1500 professionnels formés par an

Dans le champ de l'urgence, du secours et de la sécurité
Dans le champ du grand âge
Dans le champ de la petite enfance…

Des formations en pluriprofessionnalités

- De nombreux acteurs : Paramédicaux, médicaux, usagers
- Sur un territoire élargi : Bretagne, National, DROM-COM
- Dans de nombreux secteurs : Hospitaliers, Médico-social et de ville

Des approches pédagogiques variées, innovantes

- Laboratoire de pratiques simulées avec 4000 passages annuels et une approche décloisonnée.
- Formations ancrées dans les pratiques professionnelles et l'alternance avec 1700 stages organisés chaque année.
- Design thinking en salle collaborative, Pairagogie et Ludopédagogie.
- E-Learning, formations hybrides et co-modales
- Différenciation pédagogique, individualisation des formations
- Analyse des pratiques professionnelles
- Salle de ressourcement pour le Bien-être des étudiants

BROCÉLIANDE ATLANTIQUE
GROUPEMENT HOSPITALIER

Une dynamique de croissance

La qualité au centre des pratiques

Certifications

Démarche handi-accueillante.
Adhérent Charte progrès pour l'accueil d'étudiants en situation de handicap.
Référent Handicap.

L'innovation comme moteur

Des prix nationaux

Formation COVID - ANFH, projet ADCEM, EDSAN ...

Des compétences plurielles

45 professionnels

Cadre de Santé Formateurs
Ingénieurs formation
Ingénieurs technopédagogique
Enseignants Universitaires
Formateurs Gestion des Soins d'Urgence
Cadre de Santé pompiers
Concepteur ressources numériques

Une ouverture sur l'international

Habilitation ERASMUS+ depuis 2013

- + de 50 départs par an à l'international.
- Accueil d'étudiants et de formateurs européens

+ de 10 Années d'expérience

6 Partenariats européens

+ de 500 Départs étudiants depuis 2008

+ de 30 Destinations dans le monde

De nombreux partenaires

La Formation
Tout au Long de la Vie

Accompagner la transformation des pratiques professionnelles …

Dans le contexte actuel d'évolution rapide des environnements de travail, la formation tout au long de la vie participe à la sécurisation des parcours professionnels et est un puissant levier de changement.

Fort de notre expérience en ingénierie de formation, nous avons développé depuis 10 ans une unité de Formation continue et accompagnons les établissements sanitaires et médico-sociaux dans les mutations, construisons des formations « sur mesure » pour répondre aux besoins, accompagnons le développement des compétences individuelles et collectives des professionnels.

Aujourd'hui, l'IFPS est un acteur clé de la formation continue sur le territoire et au-delà.

Une philosphie et des principes

3 orientations guident notre action …

Les pratiques professionnelles

Nos formations valorisent l'aspect pratique et le transfert en situation de travail. Outre l'apport de connaissances et l'analyse de pratiques, elles intègrent de la simulation en santé en laboratoire. Véritable plus-value en terme de développement des compétences, cette méthode représente un préalable à la pratique en situation réelle où la sécurité doit être garantie.

La pluriprofessionnalité

Notre offre de formation privilégie la mutualisation et la coopération entre les professionnels tout en prenant en compte la spécificité des métiers. Médecins, cadres, infirmiers, aides-soignants, aides médico-psychologiques, Ambulanciers (…) interviennent et se forment ensemble sur des thématiques telles que la gestion de situations critiques, la gestion de l'agressivité, le damage control (…)

La réponse au besoin de formation

L'offre de formation tient compte du contexte d'intervention, de l'analyse du besoin de formation et est construite au regard des problématiques spécifiques à l'établissement et des demandes individuelles et collectives des professionnels.

Des ressources et des compétences

L'IFPS dispose :

- d'un équipement de haute technologie.
  (laboratoire de pratiques simulées, mannequins,...)
- Des formateurs ayant des compétences pédagogiques et techniques
  (cadres de santé formés à l'analyse de pratiques, à la simulation en santé, à la gestion de projet, au e-learning,...)
- Des expertises (gérontologie, raisonnement clinique et transmissions ciblées, soins palliatifs, pédiatrie, urgences/réanimation, santé mentale, hygiène, gestion des risques,...)

Qualité et certification

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

- Référencement Datadock.
- Référencement en cours du centre de simulation.
- Certification QUALIOPI.

Une offre plurielle et innovante

Accompagnement VAE
(Validation des Acquis de l'Expérience)

Urgence / Sécurité / Gestion des risques
· Damage control : Situation sanitaire exceptionnelle, risque terroriste
· Gestion des situations critiques en réanimation / soins continus
· Gestion de l'urgence pédiatrique

Gérontologie
· Accompagnement du grand âge
· Accompagnement des troubles du comportement des personnes âgées
· Assistants de soins en gérontologie
· Accompagnement en fin de vie

Pratiques professionnelles
· Actualisation des pratiques professionnelles : Actes de soins / simulation procédurale
· Aidants : Aspirations endo-trachéales

Accompagnement des projets d'établissements
· Sécurisation du circuit du médicament
· Transmissions ciblées

Pédagogie / conduite de projet
· Animer un groupe d'analyse des pratiques
· Encadrement des stagiaires / tutorat

Petite enfance
· Accompagnement du PAI
· EMAP : Evolution du métier d'Auxiliaire de Puériculture

Quelques chiffres...

+ 1500
professionnels formés par an

+ 40
établissements qui nous font confiance

+ 60
thèmes de formation

+ 250
journées de formation continue chaque année

ifps vannes
Formations en Santé

SOMMAIRE

URGENCES ET RÉANIMATION

GESTES ET SITUATIONS D'URGENCES PEDIATRIQUES EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN RÉANIMATION ET UNITÉS DE SOINS CONTINUS

INFIRMIER(E) ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL (IOA)

MEDECINE D'URGENCE ET DAMAGE CONTROL

MÉDECINE D'URGENCE ET POLYTRAUMATISÉ

RÉANIMATION DU NOUVEAU-NÉ EN SALLE DE NAISSANCE ET EN SMUR

SITUATIONS D'URGENCE EN CRÈCHE MULTI-ACCUEIL

URGENCES OBSTÉTRICALES LORS D'UN ACCOUCHEMENT

URGENCES VITALES EN SAUV / RÉA / USC

URGENCES VITALES PÉDIATRIQUES

GRAND AGE

ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT DU SUJET ÂGÉ

ACCOMPAGNEMENT DU GRAND ÂGE

AIDE À LA VIE QUOTIDIENNE DES PERSONNES ÂGÉES EN INSTITUTION

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

BIENTRAITANCE DES PERSONNES ÂGÉES ET QUALITÉ DE SERVICE À DOMICILE

EXPERIMENTER LE VIEILLISSEMENT POUR UNE BIENTRAINTANCE AU QUOTIDIEN

FONDAMENTAUX À L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AGÉES

ASH : PARTICIPATION AUX SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE DE LA PERSONNE ÂGÉE

GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE EN EHPAD

PRISE EN SOINS D'UN RÉSIDENT COVID-19 EN EHPAD

SENSIBILISATION À L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE ET DE LEUR ENTOURAGE

SOINS PALLIATIFS EN EHPAD

TECHNIQUES DE MOBILISATION DES PERSONNES ÂGÉES

AIDE A LA PRISE MÉDICAMENTEUSE

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

SOMMAIRE

ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

ASPIRATIONS ENDOTRACHÉALES

CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX ET ARTÉRIELS

SÉCURISATION DE LA COMMUNICATION INTERPROFESSIONNELLE

COMPRENDRE LE CANCER POUR L'ACCOMPAGNER À DOMICILE

DIPLOMATION DES ASSISTANTS DE RÉGULATION MÉDICALE EN POSTE AU SAMU

ÉVOLUTION DU MÉTIER AIDE-SOIGNANT ACTIVITÉS DE SOINS

ÉVOLUTION DU METIER AIDE-SOIGNANT DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

POSE DE VOIE VEINEUSE PÉRIPHÉRIQUE SOUS ÉCHOGRAPHIE

PRATIQUES SIMULEES PROCEDURALES : ACTES DE SOINS

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET D'ENTRÉE EN FORMATION INFIRMIERE PAR VOIE DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (FPC)

PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX EN EHPAD OU À DOMICILE

SECURISER LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE (PAI)

REMISE À NIVEAU : PROJET D'ENTRÉE EN FORMATION AIDE-SOIGNANT

TRANSMISSIONS CIBLÉES

TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

TUTORAT DES ÉLÈVES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE

TUTORAT DES STAGIAIRES INFIRMIERS

EMAP : EVOLUTION DU METIER D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

PAIR AIDANCE

ifps vannes
Formations en Santé

FORMATIONS

URGENCES ET RÉANIMATION

URGENCES - RÉANIMATION

GESTES ET SITUATIONS D'URGENCES PEDIATRIQUES EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 à 12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Nous contacter

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Devant les situations d'urgences vitales auprès de nourrissons ou d'enfants, les personnels sont parfois démunis, l'exigence de performance les oblige à savoir agir efficacement et en toute sécurité. Ils doivent combiner avec le stress lié à l'urgence, la spécificité de la prise en charge d'enfants, la réalisation des gestes et soins d'urgences et alerter les secours adaptés.

Public et prérequis

Tous professionnels intervenant en EAJE : médecins, infirmiers, puériculteurs/trices, auxiliaires de puériculture, éducateurs jeunes enfants, professionnels détenant un CAP AEPE…

Objectifs

- Acquérir les compétences nécessaires pour faire face à des situations d'urgence potentielle ou vitale concernant spécifiquement un public de la petite enfance (nourrisson et jeune enfant)
- Etre en capacité d'évaluer le degré de gravité d'une situation et mettre en œuvre les gestes et techniques de soins d'urgence en attendant les secours

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées où les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Prise en charge de l'urgence vitale :

- L'alerte, l'inconscience, l'obstruction aiguë des voies aériennes, l'arrêt cardiaque, la surveillance des paramètres vitaux
- Prise en charge des situations d'urgence prévalentes en pédiatrie :
- Convulsions hyperthermiques, la déshydratation sur gastro-entérite aigüe, décompensation bronchiolite, traumatismes crâniens…

Technique de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique.

Mise en situation avec des mannequins de secourisme (nourrissons et enfants), apports de connaissances théoriques et pratiques, échanges interactifs, débriefing.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations).

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Un formateur aux gestes et soins d'urgence—professionnel de santé expérimenté en service d'urgences et SMUR
- Un formateur spécialisé en pédiatrie—Puéricultrice formatrice à l'Institut de Formation des Auxiliaires de Puériculture

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN RÉANIMATION ET UNITÉS DE SOINS CONTINUS

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

En service de réanimation ou de soins continus, les infirmiers et aides-soignants doivent gérer des situations pouvant engager rapidement le pronostic vital des personnes.

Cette formation vous propose de développer vos compétences dans la gestion de ces situations.

Public

Infirmier(e)s et aides-soignant(e)s des services de réanimation et de soins continus.

Prérequis : Etre diplômé et exercer dans l'un des services cités

Objectifs

- Actualiser les connaissances incontournables pour l'exercice dans ces structures
- Reconnaître l'urgence vitale et mettre en place les actions adaptées
- Optimiser l'organisation de la prise en charge en équipe auprès du patient en situation critique

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées où les professionnels sont placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés :

- Bases physio-pathos-pharmacologiques
- Dernières recommandations dans la prise en charge spécifique des patients

Pratiques simulées en laboratoire :

- Laboratoire de simulation en santé
- Cas cliniques pris sur le terrain
- Mannequins haute technologie

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr Julien HUNTZINGER, Anesthésiste Réanimateur
- Infirmiers experts en unité de Réanimation
- Cadres de santé formateurs, DU de pratiques simulées en santé
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

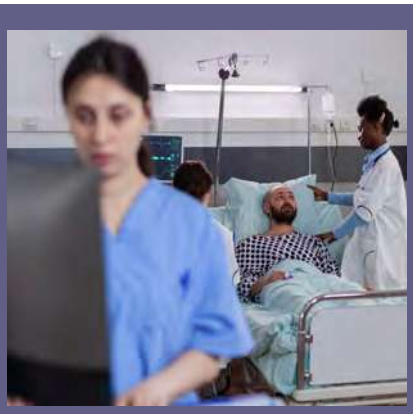
V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

INFIRMIER(E) ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL (IOA)



DUREE

4 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Les services d'urgences sont des pivots de l'organisation sanitaire. Ils accueillent simultanément des personnes aux situations individuelles très diverses et deviennent ainsi le lieu de situations complexes fortement chargées en émotions.

Dans ce contexte, l'accueil, constitue le premier soin. Il conditionne la relation ultérieure qui s'instaure entre les consultants, leurs proches et les soignants. La réussite de ce premier temps de prise en soin constitue un enjeu majeur pour l'IOA.

Public

Professionnels infirmiers en poste dans un service d'urgences.

Prérequis : Etre diplômé et exercer aux urgences

Objectifs

Acquérir ou développer les connaissances professionnelles dans les champs de la clinique, de la communication et des règles professionnelles en lien avec l'activité d'IOA.

Renforcer les compétences à accueillir les personnes, à évaluer les situations cliniques et à organiser la priorisation des prises en soin.

Modalités pédagogiques

La formation s'articule autour de différents temps. Elle alterne entre apports de connaissances et renforcement de la posture professionnelle.

L'apprentissage expérientiel et les activités pédagogiques ludiques sont privilégiés, notamment à partir de différents types de simulations.

Ludopédagogie : Quizzbox, Jeux de cartes, Modélisations (Playmobils…)
Simulation humaine : Jeux de rôles, Scénarios avec acteurs
Simulation haute technicité : Scénarios avec mannequins
Apports théoriques :

- Les enjeux de l'accueil : aspects déontologiques, éthiques et législatifs
- A partir des outils existants dans la structure, travail de compréhension des grilles de tri : évaluation clinique et reconnaissance des signes de gravité
- La communication interpersonnelle : je me connais mieux pour t'accueillir.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation, auto évaluation des connaissances et mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr Bertrand Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé
- Médecins urgentistes
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé
- Infirmier(e)s IOA confirmé(e)s

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

MEDECINE D'URGENCE ET DAMAGE CONTROL

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La menace terroriste actuelle amène les hospitaliers à revoir leurs stratégies de prise en charge dans le cadre de la médecine d'urgence. Les organisations sont ainsi invitées à s'inspirer des pratiques de la médecine de guerre et à transformer leurs logiques d'actions.
Cette formation vous propose de découvrir comment adapter à ces situations très exceptionnelles vos processus décisionnels et modes de prise en charge des victimes.

Public et prérequis

Tout personnel soignant diplômé et intervenant en structure de soins hospitalière et pré-hospitalière : médecins, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, ambulancier(e)s...

Objectifs

Intégrer la philosophie, les principes et les plans d'action inhérents au Damage Control.
Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique adaptées aux situations de médecine de catastrophe.

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés : Le Damage Control, Le tri des victimes (exercices), Les plans de secours, Le matériel spécifique

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Pose de garrots tourniquets
- Exsufflation pneumothorax compressif
- Pose de pansements Israéliens
- Pose de pansements trois côtés...

Simulation haute technicité (scénarios)

- Gestion d'un choc hypovolémique enfant et adulte
- Gestion de la détresse respiratoire
- Gestion de situations à multiples victimes...

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr B. Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

MÉDECINE D'URGENCE ET POLYTRAUMATISÉ

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La survie des polytraumatisés dépend des lésions et de la cinétique initiale mais aussi de la prise en charge de la victime durant la première heure post traumatique.

Cette formation est dédiée à la prise en charge des polytraumatisés mêlant des rappels théoriques, des ateliers pratiques procéduraux et surtout de la simulation recréant le plus fidèlement possible les conditions de prise en charge SMUR et au SAUV.

Public et prérequis

Tout personnel soignant diplômé et intervenant en structure de soins hospitalière et pré-hospitalière : médecins, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, ambulancier(e)s...

Objectifs

- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique adaptées à la prise en charge d'un polytraumatisé
- Optimiser le travail en équipe

Modalités pédagogiques

La formation comprend une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques et placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés : Le choc hémorragique, Notion de remplissage à petit volume, Tc grave, Le matériel spécifique…

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Pose de ceinture pelvienne
- Pose d'attelle d'immobilisation (fémur collier plan dur)
- Exsufflation pneumothorax compressif, pose d'un drain thoracique
- Retrait casque, manœuvres de secouristes (relevage…)

Simulation haute technicité (scénarios)

- Gestion d'un choc hémorragique
- Gestion d'un enfant polytraumatisé
- Gestion d'un TC grave
- Gestion d'un arrêt cardiaque

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr B. Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé.
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé.
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

RÉANIMATION DU NOUVEAU-NÉ EN SALLE DE NAISSANCE ET EN SMUR

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La prise en charge du nouveau-né est source de stress surtout pour des médecins ou des paramédicaux qui sont rarement confrontés à ces situations. Cette formation vous propose : des mannequins haute fidélité, du matériel de réanimation, des médicaments comme dans la vraie vie !

Public et prérequis

Tout personnel soignant diplômé intervenant en structure de soins hospitalière et pré-hospitalière : médecin urgentiste, pédiatre, médecin anesthésiste, sage-femme, puéricultrice, IDE et ambulancier SMUR.

Objectifs

- Gérer un nouveau-né en détresse vitale en dehors de l'hôpital ou en salle de naissance en attendant un renfort d'un SMUR pédiatrique
- Maitriser l'algorithme de réanimation ILCOR et être en capacité d'évaluer l'état de gravité de la situation
- Réaliser des gestes urgents en salle de naissance et en SMUR lors de situations de détresse (réanimation cardio-pulmonaire, oxygénation, intubation)

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés : Les recommandations de l'ILCOR

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Pose de KT ombilical
- Gestion des voies aériennes
- RCP avec ventilation et massage cardiaque

Simulation haute technicité (scénarios)

Naissance à l'hôpital et en pré-hospitalier

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratiques simulées.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr D. Madeleneau - Médecin pédiatre - Service de néonat - CHBA Vannes
- Dr B. Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé
- Dr T. Ghebraoui et Dr C. Broche - Médecins urgentistes - GHBA
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES - RÉANIMATION

SITUATIONS D'URGENCE EN CRÈCHE MULTI-ACCUEIL

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Devant les situations d'urgence vitales auprès de nourrissons ou d'enfants, les personnels sont parfois démunis, l'exigence de performance les oblige à savoir agir efficacement et en toute sécurité. Ils doivent combiner avec le stress lié à l'urgence, la spécificité de la prise en charge d'enfants, la réalisation des gestes et soins d'urgences et alerter les secours adaptés.

Public et prérequis

Tous professionnels intervenant en crèche multi-accueil : médecins, infirmiers, puériculteurs/trices, auxiliaires de puériculture, éducateurs jeunes enfants, secrétaires…

Objectifs

- Agir avec compétence face à des situations d'urgence potentielle ou vitale concernant le public de la petite enfance (nourrisson et jeune enfant)
- Etre en capacité d'évaluer le degré de gravité d'une situation et mettre en œuvre les gestes et techniques de soins d'urgence en attendant les secours

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées où les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés :

- L'alerte, réaliser le bilan d'une victime, l'étouffement du nourrisson et de l'enfant, respiration de l'inconscient, l'arrêt cardio respiratoire
- Rappel des fondamentaux chez l'adulte et prises en charge spécifiques de l'enfant et du nourrisson
- Les crises convulsives
- Les traumatismes : plaies, brûlures…

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Mise en PLS - Position Latérale de Sécurité
- Compressions thoraciques sur mannequins nourrissons - enfants - adultes

Simulation situation réelle (scénarios)

- Scénarii en crèche sur divers mannequins : nourrisson, enfant de 2 ans, enfant de 5 ans

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr B. Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé.
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé.
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES OBSTÉTRICALES LORS D'UN ACCOUCHEMENT

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10/12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La prise en charge d'un accouchement en dehors de l'hôpital est source de stress surtout pour des médecins ou des paramédicaux qui ne sont pas confrontés régulièrement à ces situations. L'équipe doit pouvoir gérer la maman et le nouveau-né, et parfois être capable de prendre en charge des complications comme une hémorragie de la délivrance.
Cette formation vous propose : des mannequins haute fidélité, du matériel de réanimation, des médicaments comme dans la vraie vie !

Public et prérequis

Tout professionnel de santé diplômé pouvant être confronté à un accouchement inopiné en extra-hospitalier :

- Equipe pré-hospitalière : médecin urgentiste, IDE et ambulancier SMUR
- Sage-femme libérale

Objectifs

- Pouvoir gérer un accouchement entocique et dystocique en préhospitalier
- Pouvoir gérer la délivrance et une éventuelle hémorragie en préhospitalier
- Travailler en équipe en situation d'urgence

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques et dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés :

- Accouchement sans complications
- Accouchement par le siège
- Accouchement eutocique et dystocique

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Gestion des voies aériennes
- RCP avec ventilation et massage cardiaque
- Toucher vaginal
- Accouchement eutocique et dystocique, manœuvres obstétricales

Simulation haute technicité (scénarios)

- Naissance pré-hospitalière
- Hémorragie de la délivrance
- Accouchement eutocique et dystocique

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Sage femme : Mme Dalila Le Pol - Service de Néonat - CHBA Vannes
- Dr Bertrand Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES VITALES EN SAUV / REA / USC

DUREE

3 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La prise en charge d'une situation d'urgence est source de stress. Le travail d'équipe et la collaboration multidisciplinaire représentent un enjeu pour la qualité de prise en charge.

Cette formation vous propose : un mannequin haute fidélité, du matériel de réanimation, des médicaments comme dans la vraie vie !

Public et prérequis

Professionnels diplômés : médecins, infirmiers, aides-soignants exerçant un service d'accueil des urgences vitales, ou en unité de soins continus, ou en service de réanimation.

Objectifs

Gagner en performance dans la gestion d'une situation d'urgence vitale :

- Gérer un patient en urgence vitale après avoir repéré les signes de gravité
- Travailler en équipe (trinôme)
- Savoir communiquer lors d'une prise en soins en situation d'urgence vitale

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques (2 jours) suivie d'une phase de pratiques simulées (1 jour).

Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés : Les états de choc, Le matériel spécifique

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Exsufflation pneumothorax compressif, pose d'un drain thoracique
- Pose DIO

Simulation haute technicité (scénarios)

- Gestion d'un arrêt cardio-respiratoire
- Gestion d'un état de choc
- Gestion de décompensation cardiologiques ou respiratoires
- Gestion d'un polytraumatisé

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Dr Bertrand Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé

Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé - DU prise en charge des urgences vitales

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

URGENCES VITALES PÉDIATRIQUES

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

8 à 10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Devant les situations d'urgence vitale auprès de nouveau-nés ou d'enfants, les personnels des urgences sont parfois démunis.

L'exigence de performance les oblige à agir efficacement et en toute sécurité. Ils doivent combiner le stress lié à l'urgence, la spécificité pédiatrique, la maitrise des techniques de soins spécifiques et des impératifs d'efficacité dans leurs prises de décision et leur travail en équipe.

Public et prérequis

Professionnels diplômés intervenant en situation d'urgence auprès d'enfants et nouveau-nés : médecins, infirmier(e)s, puériculteurs(trices), aides-soignant(e)s, ambulancier(e)s...

Objectifs

- Agir avec compétence face à des situations d'urgence vitale emblématiques concernant spécifiquement un public de nouveau-nés et d'enfants
- Etre en capacité d'évaluer le degré de gravité d'une situation impliquant un public de nouveau-nés et d'enfants et mettre en œuvre les gestes et les thérapeutiques permettant de les corriger.

Modalités pédagogiques

La formation comprend une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels réalisent de gestes spécifiques puis sont placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés :

- L'ABCDE : prendre en charge un enfant gravement malade et comprendre l'arbre décisionnel
- Les modes opératoires et voies d'abord de l'urgence chez l'enfant,
- La ventilation et l'expansion volémique chez l'enfant.
- Calculs de doses // posologies pédiatriques.

Pratiques simulées en laboratoire :

Simulation procédurale

- Ventilation et massage cardiaque sur mannequins nouveaux nés et enfants
- Pose et manipulation de cathéter intra-osseux

Simulation haute technicité (scénarios)

- Scénarios à domicile
- Scénarios d'incident sur la voie publique
- Scénarios en salle de déchocage...

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Dr B. Boulanger - Médecin urgentiste - Responsable CESU 56 - DU de pratiques simulées en santé.
- Cadres de santé formateurs - DU de pratiques simulées en santé.
- Technicien en simulation et multimédia

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

ifps vannes
Formations en Santé

FORMATIONS
GRAND AGE

GRAND ÂGE

ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT DU SUJET ÂGÉ

DUREE

2 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement des personnes âgées dans la vie quotidienne représente un enjeu majeur.

Au quotidien, les professionnels exerçant auprès de cette population s'emploient à assurer le confort et le bien-être, à soulager des souffrances, à maintenir ou restaurer les capacités, à entretenir les liens sociaux.

Ils ont à prendre en compte les déficiences sensorielles, physiques ou cognitives et les troubles du comportement qui leurs sont associés. L'incompréhension de ces différentes manifestations peut être source de tension pour les soignants. Ces accompagnements nécessitent des techniques de soins spécifiques auxquelles il convient de réfléchir, de s'exercer.

Public et prérequis

Tout professionnel exerçant auprès de personnes âgées.

Objectifs

Cette formation vise à développer une posture éthique de bientraitance, à améliorer la qualité des attitudes soignantes face aux troubles du comportement et à contribuer à la prévention de l'épuisement professionnel.

Objectifs spécifiques :

- Intégrer les connaissances nécessaires aux activités d'accompagnement et à la construction d'une relation professionnelle aux personnes âgées notamment dans des contextes de maladie d'Alzheimer, ou apparentées, de troubles tels que dépression ou risque suicidaire.

- Repérer les troubles, les réactions comportementales et leurs manifestations.

- Améliorer sa pratique en tenant compte des habitudes de vie des personnes, de l'individualité, des problématiques liées aux troubles, des capacités résiduelles, des critères d'intimité, de respect, de pudeur, de dignité.

- Adopter une attitude professionnelle, une communication verbale et non-verbale adaptée.

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion.

La formation alterne entre apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (symptômes, évolution, traitements…), des pratiques simulées (jeu de rôle), l'expérimentation de vieillissement simulé (kit simulation vieillissement), des analyses de pratiques

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projections dans l'évolution des pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé Formateurs à l'IFPS / DU de Gérontologie.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

ACCOMPAGNEMENT DU GRAND ÂGE

DUREE

4 jours (dont 1 en distanciel)

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

À l'IFPS ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement des personnes âgées dans la vie quotidienne représente un enjeu majeur au sein de nos établissements.

Les services d'accueil de personnes âgées sont des lieux de rencontres et d'échanges, des espaces de vie où tout est mis en œuvre pour la personne de façon individuelle au regard de son projet d'accompagnement personnalisé.

Les résidents entrent en établissement avec un degré de dépendance plus élevé qu'auparavant. Les activités quotidiennes sont accomplies avec le résident. Elles contribuent au bien-être et au confort et s'inscrivent dans le respect de ses choix, désirs, capacités. C'est dans ce contexte qu'interviennent les professionnels exerçant au sein des services.

Public

Personnels en structure médico sociale d'accompagnement du public âgée.

Prérequis : Exercer au sein d'une structure médico sociale.

Objectifs

- Actualisation des connaissances relatives à l'accompagnement des personnes âgées en institution et à la prévention et gestion des risques liés à la vulnérabilité
- Optimisation des pratiques d'accompagnement bienveillantes dans une visée d'amélioration des conditions de vie des personnes âgées et le respect de leur individualité et dans une viser capacitaire
- Organisation de la mise en œuvre des projets d'accompagnement personnalisés en tenant compte du rôle et des missions de chaque acteur
- Inscription de chacun dans une démarche d'amélioration des pratiques

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion. La gestion des risques est abordée sous l'angle des situations vécues par les participants.

Les modalités pédagogiques seront variées : Apports théoriques ciblés en lien avec les recommandations scientifiques et de bonnes pratiques (hygiène, sécurité, intimité, relation …) , Analyse de pratiques dans une dynamique socioconstructiviste, Pratiques simulées : utilisation du simulateur pour vivre l'expérience du vieillissement. , Simulation de situations professionnelles.

Evaluation

L'engagement dans l'évolution des pratiques individuelles et collectives d'accompagnement. Un bilan oral de discussion est réalisé en présence du formateur.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs experts de la personne âgée (DU Gérontologie, Pratique simulée, Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées)

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

AIDE À LA VIE QUOTIDIENNE DES PERSONNES ÂGÉES EN INSTITUTION

DUREE

2 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement des personnes âgées dans leur quotidien représente un enjeu majeur.

Au sein des structures d'hébergement, les agents des services hospitaliers sont chargés de l'entretien, de l'hygiène des locaux et apportent leur concours aux aides-soignants dans leurs fonctions. Avec l'évolution des besoins des personnes âgées, leur cadre d'intervention s'élargit progressivement et leurs missions intègrent à présent l'aide à la vie.

Dans le cadre du Projet d'Accompagnement Personnalisé, des activités comme le repas, la toilette, ou l'habillage demande aux professionnels des compétences spécifiques et une capacité d'adaptation afin de maintenir le bien-être et le confort du résident, notamment lorsque certaines de ces tâches deviennent difficiles à réaliser.

Public

Personnels agents de service hospitalier, agent en contrats avenir…

Prérequis : Etre ASH et Exercer au sein d'une structure médico sociale

Objectifs

Permettre aux ASH d'optimiser leurs compétences et d'engager une réflexion sur les tâches réalisées avec les résidents, notamment en matière d'hygiène et de confort.

Améliorer la qualité des activités de confort et de bien-être pour lesquelles les ASH sont amenés à collaborer.

Renforcer la démarche d'observation de l'activité et mesurer l'importance de transmettre les éléments signifiants

Adopter une communication verbale et non verbale adaptée.

Améliorer sa pratique d'aide en tenant compte des habitudes de vie des résidents, de l'individualité, des problématiques liées au vieillissement , des critères d'intimité, de respect, de pudeur, de dignité...

Modalités pédagogiques

Les méthodes et moyens pédagogiques visent à réinterroger les pratiques des agents, à susciter la réflexion. La gestion des risques est abordée sous l'angle des situations vécues par les participants.

Alternance d'approche pédagogique : apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (hygiène, sécurité, intimité, …), analyse de pratiques, (pratique simulée, utilisation du simulateur du vieillissement…).

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et la projection dans l'évolution des pratiques.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé Formateurs à l'IFPS / DU de Gérontologie.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

DUREE

140 heures (5 semaines)

PARTICIPANTS

10 à 12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans le contexte de vieillissement de la population, la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées est un enjeu majeur.
L'Assistant de Soins en Gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifique. Il assure avec attention, vigilance, ménagement, prévenance et sollicitude, tous les actes qui peuvent concourir à soulager une souffrance, à créer du confort, à restaurer et/ou maintenir une adaptation à l'environnement. Il participe à la mise en œuvre des projets individualisés associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre l'ennui.
Dans ce cadre, il contribue à l'évaluation des besoins, à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques.

Public

Aide-soignant, Aide médico-psychologique, Accompagnant éducatif et social.

Prérequis : Avoir de l'expérience en structure d'accompagnement du sujet âgé

Objectifs

L'objectif principal est de renforcer les compétences des professionnels et de les doter d'outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de leurs aidants.

DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Modalités pédagogiques

La formation réalisée en groupes restreints s'appuie sur l'analyse de situations professionnelles.
Elle est individualisée et valorise l'expérience des professionnels.
Un guide de professionnalisation permet de formaliser les apprentissages.
Accompagnement personnalisé des apprenants et initiation à la méthode de Naomi FEIL.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (anlayse, participations) et l'élaboration d'un projet innovant transférable dans la structure.

La validation de cette formation nécessite une présence sur la totalité des modules. Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs à l'IFPS et experts du territoire dans les différents domaines.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

BIENTRAITANCE DES PERSONNES ÂGÉES ET QUALITÉ DE SERVICE À DOMICILE

DUREE

2 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible
Aux personnes
en situation de handicap

Dans un contexte de vieillissement de la population, l'accompagnement des personnes âgées dans la vie quotidienne représente un enjeu majeur.

Quand certaines tâches du quotidien deviennent difficiles à gérer, faire appel à un service d'aide permet de continuer à vivre chez soi, contribue à la qualité de vie et favorise le maintien du degré d'autonomie tant que possible.

La personne vieillissante vit des changements progressifs. Des problèmes moteurs et sensoriels entrainent des restrictions d'activités : difficultés pour s'orienter, voir, se déplacer, manger, s'habiller...

Les personnes âgées nécessitent un accompagnement spécifique, individualisé visant à assurer confort, maintien des capacités, du lien social. Ces actes, activités quotidiennes comme le ménage, le repas, l'aide à la toilette ou l'habillage sont accomplis chaque jour par la personne âgée elle-même ou, en cas de diminution des capacités, avec l'aide d'un professionnel. Il contribue au bien-être et au confort et s'inscrit dans le projet de vie individualisé.

Public

Professionnels intervenant auprès des personnes âgées : agents, auxiliaires de vie sociale, auxiliaires de vie familiale, aides-soignant(e)s.

Prérequis : Exercer au sein d'une structure d'aide à domicile

Objectifs

Permettre aux professionnels d'optimiser leurs compétences et d'engager une réflexion sur l'accompagnement réalisé auprès des usagers et de leur entourage dans les actes de la vie quotidienne.

- Renforcer les connaissances concernant le vieillissement physiologique et pathologique, la communication verbale et non-verbale
- Améliorer la qualité des activités de confort et de bien être pour lesquelles les professionnels sont amenés à collaborer avec les intervenants du domicile
- Améliorer sa pratique concernant les soins d'hygiène et de bien-être, en tenant compte des critères de qualité des soins
- Porter un regard réflexif sur ses pratiques, prévention des risques (TMS),
- Permettre une relation de qualité avec les aidants des personnes accompagnées au domicile

Modalités pédagogiques

Les méthodes et moyens pédagogiques visent à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion.

La gestion des risques est abordée sous l'angle des situations vécues par les participants. Alternance d'approche : apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (hygiène, sécurité, intimité, relation…), analyse de pratiques (pratique simulée et utilisation du simulateur du vieillissement…).

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projection dans l'évolution des pratiques.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé Formateurs à l'IFPS / DU de Gérontologie.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

EXPERIMENTER LE VIEILLISSEMENT POUR UNE BIENTRAITANCE AU QUOTIDIEN

DUREE

4 heures

PARTICIPANTS

9 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

En intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Dans le contexte général de vieillissement de la population, l'accompagnement des personnes âgées au quotidien représente un enjeu majeur pour tous les acteurs des champs sanitaires et médico-sociaux.

Expérimenter les retentissements du vieillissement dans la capacité à accomplir les activités de vie quotidienne permet de réajuster ses pratiques dans une posture empathique.

Public

Tout personnel intervenant dans l'environnement des personnes âgées.
Prérequis : Exercer au sein d'une structure sanitaire ou médico sociale, ou à domicile.

Objectifs

- Permettre une meilleure compréhension du retentissement des processus de vieillissement sur les activités de la vie quotidienne.
- Renforcer une posture empathique dans l'accompagnement au quotidien

Modalités pédagogiques

- Revêtus du « simulateur de vieillissement », les participants expérimenteront différentes activités de la vie quotidienne : lever, toilette, prise de repas, habillage…
- La simulation, méthode pédagogique active, combine l'expérimentation du vieillissement à un temps d'analyse de pratique à travers le débriefing conduit par les formateurs
- La pratique simulée apporte une réelle plus value dans le développement des compétences

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projection dans la pratique d'accompagnement du sujet âgé.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS ayant une expertise en pédagogie de l'adulte en formation continue et dans la prise en soins de la personne âgée en perte de capacités.

Informations et inscriptions

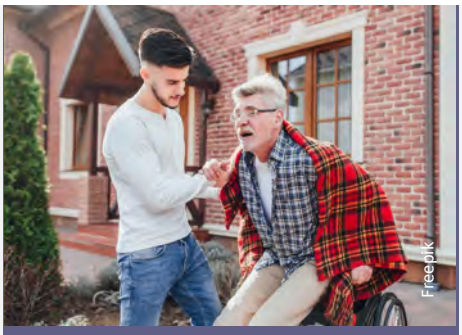
V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

FONDAMENTAUX À L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES



DUREE

6 semaines : 2 semaines en centre de formation,

4 semaines en alternance.

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Prise en charge financière possible

DATE

Nous contacter, plusieurs sessions prévues sur 2022

LIEU

IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

L'instruction ministérielle du 1er avril 2021 vise à accompagner les employeurs pour recruter des demandeurs d'emplois ou des salariés en reconversion professionnelle, en leur apportant les prérequis nécessaire à un exercice dans le secteur du grand Âge. Cette formation courte permet d'acquérir les bases d'une bonne pratique professionnelle auprès de la personne âgée.

Public et Prérequis

Personnes sans qualification dans le domaine de l'aide à la personne, orientée par pôle emploi ou les missions locales, ou salariés en reconversion

Après l'identification de leurs capacités à exercer auprès des personnes âgées.

Objectifs

La formation vise à l'acquisition des prérequis nécessaires à l'occupation d'un emploi au sein d'une structure intervenant auprès de personnes âgées :

Connaître les fondamentaux théoriques permettant de comprendre les particularités des personnes âgées et les spécificités des interventions auprès d'elles

Sécuriser les gestes et les approches avant leur mise en œuvre auprès de personnes âgées par une formation pratique au sein du centre de formation

Mettre en œuvre les apprentissages théoriques et pratiques au sein de structure d'accueil médico-social lors de périodes de stage, sous l'accompagnement d'un tuteur expérimenté de la structure.

Modalités pédagogiques

La démarche pédagogique se veut ancrée dans le contexte d'accompagnement en EHPAD ou services d'aide ou de soins à domicile.

Elle alterne des apports théoriques en lien avec les bonnes pratiques, de pratiques simulée (mise en situation en centre de formation), d'un temps de mise en situation réelle via un stage, d'analyse de situations et des pratiques.

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Théorie	Théorie	Théorie Stage	Théorie Stage	Théorie Stage	Théorie Stage

Evaluation

Tout au long de la formation, des évaluations formatives permettent aux participants de mesurer l'acquisition de leurs connaissances et des bonnes pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en gérontologie, pédagogie et en pratique

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

ASH : PARTICIPATION AUX SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE DE LA PERSONNE ÂGÉE

DUREE

10 jours (70 h)

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Pour faire face aux besoins accrus d'aides-soignants dans le secteur du grand âge. Les agents sont recrutés en structures médico-sociales. Ils sont confrontés à des situations auxquels ils ne sont pas préparés. Des connaissances socles sont indispensables pour exercer auprès de ce public, afin de garantir des pratiques sécurisées.

Public

Agents des Services Hospitaliers (ASH) dans les EHPAD, les SAAD et les établissements de santé, du secteur privé et public.

Prérequis : Etre ASH et Exercer au sein d'une structure médico sociale

Objectifs

Il s'agit d'assurer en toute sécurité l'accompagnement des personnes âgées sur des missions habituellement dévolues aux aides-soignants et sous leur supervision.

Principales notions abordées lors de la formation :

- Prendre soin de la personne âgée en adoptant une attitude bienveillante et respectueuse des désirs, besoins, attentes
- Répondre aux besoins de la personne âgée (physique, psychologique, sociale)
- Protéger la personne âgée en prenant conscience de la vulnérabilité liée au grand âge et des enjeux de leur accompagnement
- S'inscrire dans le projet d'accompagnement personnalisé et collaborer efficacement avec l'ensemble de l'équipe pluri professionnelle

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé : alternance d'apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (hygiène, sécurité, …), d'analyse des pratiques, de pratiques simulées.

La gestion des risques est ainsi abordée sous l'angle des situations vécues par les participants.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'évolution des pratiques individuelles d'accompagnement.

Cette formation donne lieu à une attestation de présence

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE EN EHPAD

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Les professionnels qui accompagnent les personnes âgées au quotidien sont régulièrement confrontés à des situations cliniques qui présentent des caractères de gravité : chutes, obstruction des voies aériennes, OAP, arrêt cardiaque, AVC...

Il est important de savoir repérer ces situations pour pouvoir agir « vite et bien » dans son champ de compétences.

Public et prérequis

Tous les professionnels qui accompagnent des personnes vieillissantes dans leur quotidien en EHPAD.

Objectifs

La formation vise à repérer les situations d'urgence en EHPAD pour mieux les gérer et agir efficacement.

Elle aborde plusieurs notions :

- Repérer les différents matériels et connaître les techniques nécessaires aux prises en soins des principales situations urgence en EHPAD.
- Etre en capacité d'analyser une situation au regard des différents critères de gravité.
- Mettre en œuvre les différentes techniques de prises en soins des situations d'urgence prévalentes en EHPAD.
- Repérer les différents matériels et techniques nécessaires aux prises en soins des principales situations urgence en EHPAD.

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion. La formation alterne entre des ateliers pratiques et des analyses de pratiques :

- Mise en situations variées.
- Apports et/ou mobilisation des connaissances de bases en gestion des situations d'urgence.
- Construction de l'arbre décisionnel en lien avec le contexte professionnel.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et mise en situation de pratiques simulées.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie des soins d'urgence et en pratiques simulées.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

PRISE EN SOINS D'UN RÉSIDENT COVID-19 EN EHPAD

DURÉE

4 heures
1h30 + 2h30

PARTICIPANTS

6 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Au sein de votre EHPAD

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans le contexte d'épidémie COVID-19, le CESU 56 en partenariat avec l'IFPS de Vannes souhaite proposer aux professionnels de santé des EHPAD un dispositif de formation permettant de sécuriser la prise en charge des résidents COVID-19. Il s'agit d'initier la mise en place d'une formation pour l'ensemble des personnels soignants à la gestion d'un cas possible et d'un cas confirmé afin d'assurer au plus tôt la mise en sécurité de l'ensemble des personnes hébergées.

Public

Professionnels du soin : ASH, aides-soignants, infirmiers jour et nuit.
Prérequis : Exercer en structure de soins en EHPAD

Objectifs

- Repérer précocement un résident suspect COVID 19
- Appliquer les bonnes pratiques d'hygiène et les mesures de confinement
- Identifier les signes cliniques de gravité d'une détresse respiratoire COVID
- Rechercher et mesurer les paramètres vitaux pertinents
- Adapter la prise en charge en fonction du stade de détresse respiratoire

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase de pratiques simulées. Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis placés dans des situations de soins au plus proche de la réalité.

Apports théoriques ciblés :
- Généralités du COVID-19
- Symptômes de la pathologie
- Symptômes spécifiques chez le sujet
- Méthode ABCDE de surveillance des résidents
- Détresse respiratoire d'un résident COVID-19
- Dispositifs d'oxygénation et aspiration

Vidéos : Bonnes pratiques d'hygiène, Ventilation
Simulation procédurale : Utilisation matériel, Reconnaissance des signes cliniques
Mises en pratique : Scénarii

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation, participation, test d'évaluation des connaissances, élaboration de pistes de réajustement des pratiques.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs diplômés aux Gestes et Soins d'Urgence DU.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

SENSIBILISATION À L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE ET DE LEUR ENTOURAGE

DUREE

2 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le développement des soins palliatifs et l'accompagnement de la fin de vie est un enjeu majeur national.

Le plan national 2015-2018 définit notamment 2 axes prioritaires : la formation des professionnels à l'accompagnement de la fin de vie et le développement des prises en charge de proximité particulièrement à domicile et dans les établissements médico-sociaux.

Les professionnels peuvent se sentir démunis face aux situations qu'ils rencontrent, aux modes de réaction des personnes et familles.

Public

Infirmiers, aides-soignants, agents

Prérequis : Exercer en structure d'accompagnement des personnes ou à domicile

Objectifs

Sensibiliser les professionnels de santé à l'accompagnement des personnes en fin de vie et de leur entourage.

Principales notions abordées lors de la formation :

- Les aspects législatifs et réglementaires de la fin de vie
- Le confort et le bien-être des personnes en fin de vie à domicile ou en structure
- La prise en charge de la douleur et de la souffrance globale de la personne en fin de vie et/ou dans une démarche palliative
- L'accompagnement de leur famille dans une démarche palliative

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

La simulation en santé est utilisée afin de contextualiser une situation d'accompagnement.

Des ateliers d'apprentissage de la technique du toucher– massage sont proposés.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projection dans l'évolution des pratiques.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

SOINS PALLIATIFS EN EHPAD

DUREE

3 jours

PARTICIPANTS

16 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

Centre Hospitalier Bretagne Atlantique

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le développement des soins palliatifs et l'accompagnement de la fin de vie est un enjeu majeur.
Le plan national 2015-2018 définit notamment 2 axes prioritaires : la formation des professionnels à l'accompagnement de la fin de vie et le développement des prises en charge de proximité dans les établissements médico-sociaux.

Public et prérequis

Professionnels soignants exercant en EHPAD conventionnés avec le CHBA : IDE, AS, AMP, cadres de santé, IDE coordinateurs, médecins généralistes libéraux, psychologues...

Objectifs

- Savoir identifier des situations de soins palliatifs
- Connaitre les principes de prise en charge en soins palliatifs
- Pouvoir mobiliser les connaissances acquises pour analyser une situation clinique
- Questionner sa pratique
- Savoir élaborer un projet de soins palliatifs, collégial, pluridisciplinaire et consensuel avec le patient et son entourage
- Savoir mettre en œuvre au plan pratique les obligations légales et réglementaires
- Etre capable de conseiller au patient une structure adaptée pour sa prise en charge
- Améliorer l'accompagnement psychologique

Modalités pédagogiques

- Analyse des pratiques professionnelles : échanges interactifs à partir des expériences et situations cliniques vécues par les participants
- Travail de groupe, apports théoriques, cas cliniques
- Contenu de formation proposé : principes des soins palliatifs, réflexion éthique, cadre législatif (directives anticipées, procédure collégiale, sédation), démence, angoisse, symptômes psychiques et écoute du patient en situation de vulnérabilité, douleur, soins de bouche, accompagnement de l'entourage

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projection dans l'évolution des pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Equipe mobile de soins palliatifs du CHBA : médecins, infirmiers, psychologues...

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

TECHNIQUES DE MOBILISATION DES PERSONNES ÂGÉES

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Les professionnels des EHPAD sont quotidiennement confrontés à la manutention et à l'aide au déplacement des personnes en perte d'autonomie.

Les mobilisations sont fréquemment sources de douleurs, stress et fatigue et peuvent impacter sur le comportement des résidents (agitation, comportement défensif).

Public et prérequis

Tout personnel exerçant dans l'accompagnement des personnes âgées

Objectifs

La formation vise à :

- Prévenir les risques pour la personne en termes de confort, sécurité, bien-être et pour le soignant en matière de risques liés aux ports de charge
- Intégrer la mobilisation en tant qu'acte de vie et d'accompagnement des personnes
- Utiliser des méthodes et techniques de mobilisation et port de charges
- Réfléchir aux axes d'amélioration au sein de l'EHPAD en matière d'ergonomie dans les soins

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels, à susciter la réflexion et à analyser ses pratiques. Sont abordés :

- La sollicitation du corps en EHPAD : situations professionnelles à risque…
- La prévention des risques : port de charges, ergonomie…
- Les techniques et méthodes de manutention : gestes et postures...
- La prévention des risques et organisation du travail : proposition d'axes d'amélioration

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'évolution des pratiques individuelles d'accompagnement.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé formateurs à l'IFPS experts en ergonomie dans les soins.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

GRAND ÂGE

AIDE A LA PRISE MÉDICAMENTEUSE

DUREE
2 jours

PARTICIPANTS
12 participants

TARIF
Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE
Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU
Au sein de l'IFPS

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans le cadre d'une politique de gestion des risques et de certification, les établissements du secteur médico-social réinterrogent régulièrement leurs pratiques en matière d'administration des médicaments.

L'aide a la prise médicamenteuse répond à une règlementation et revêt une valeur juridique particulièrement importante en cas de contentieux.

L'enjeu est la qualité et la sécurité dans l'administration des médicaments, la responsabilité des professionnels infirmiers et aides soignants dans cette activité.

Public

Infirmiers, aides-soignants, aides-médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, Cadres de Santé

Prérequis : Exercer au sein d'une structure médico sociale

Objectifs

Distinguer la responsabilité de chacun des acteurs dans la sécurisation du circuit du médicament.

- Respecter le critère d'identito-vigilance
- Aider à la prise effective
- Signaler à l'infirmière tout problème ou risque

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques et à susciter la réflexion entre apports théoriques et cas pratiques.

Phase 1 : diagnostic de situation
Faire le bilan de l'existant en matière de besoins en formation :

- Analyse des outils existants
- Observation des pratiques et échanges avec les professionnels
- Entretiens avec les cadres de santé, responsables de structure

Phase 2 : formation de personnels
Au regard du diagnostic, apporter et d'actualiser les connaissances concernant les différentes étapes du circuit du médicament. Sont abordés :

- Etapes de dispensation, de préparation et d'aide à la prise
- Responsabilité et rôle des différents professionnels en lien avec le médicament
- Les critères de qualité de l'activité
- Les grandes familles médicamenteuses et leurs éléments de surveillance

Phase 3 : évaluation et réajustement
Accompagner la mise en place des bonnes pratiques dans les unités, répondre aux questions pratiques : repérer les difficultés rencontrées, répondre aux questions.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et projection dans l'évolution des pratiques.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé formateurs à l'IFPS.

Informations et inscriptions

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

V1

ifps vannes
Formations en Santé

FORMATIONS DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES

ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

DUREE

24 heures

PARTICIPANTS

De 1 à 5 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

À l'IFPS de Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La VAE permet l'obtention de tout ou partie d'un diplôme correspondant à son expérience professionnelle. Les compétences acquises au fil des années pourront être ainsi valorisées.

Cette formation vise votre accompagnement dans votre processus de VAE de l'écriture du livret 2 à son argumentation orale.

Public

Toute personne justifiant d'une année d'exercice à temps complet en rapport avec le diplômé visé : Aide-soignant, Auxiliaire du puériculture, Assistant Régulation Médicale.

Prérequis : Avoir validé le livret 1 (recevabilité) auprès de l'organisme certificateur

Objectifs

Cet accompagnement de 24h vise à vous accompagner dans la rédaction du livret 2 VAE.

- Prise en main du référentiel et des objectifs du livret 2
- Choix, description et analyse de situations vécues

Au terme de cette partie rédactionnelle, cet accompagnement vous aides à préparer la présentation orale de votre dossier devant le jury.

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour de temps d'apports théoriques sur les étapes de la VAE, les référentiels de compétences et d'activités de la profession visée et des temps d'accompagnement sur la rédaction du document écrit avec analyse critique et sur l'argumentation orale.

Apports théoriques ciblés :

Le principe de la VAE

Les textes réglementant le diplôme visé : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, assistant de régulation médicale

L'analyse de situation

La présentation et la rédaction d'un document écrit

Préparation à l'entretien

Outils :

Plateforme pédagogique

Temps de regroupement

Accompagnement individuel

Evaluation

La rédaction du livret 2 demande un engagement dans le travail d'analyse de situations et de compétences. Ce travail sera évalué tout au long de l'accompagnement. Un oral blanc ainsi qu'une auto évaluation seront réalisés.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé formateurs, formateurs ou professionnels, experts dans le métier visé par la VAE et dans l'accompagnement, cadre de santé puériculture.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

DUREE

2 heures

PARTICIPANTS

10 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

A l'IFPS de Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Il est parfois nécessaire pour les professionnels de santé de prendre du recul sur les situations professionnelles vécues : qu'il s'agisse de situations difficiles ou de réussite. Ceci passe par l'analyse de ses propres pratiques professionnelles et de celles de ses pairs afin de dégager des apprentissages et des pistes d'actions et ainsi monter en compétences.

Public

Professionnels de santé.
Prérequis : Exercer dans le secteur sanitaire ou médico-social

Objectifs

La formation concerne le maintien et développement des capacités réflexives des professionnels et la co-construction de stratégies d'actions concertées.

- Analyse de situations
- Eclairage théorique
- Recul par rapport aux situations
- Positionnement professionnel, limite de missions, place de chacun
- Stratégie d'accompagnement des patients et cohérence des actions
- Intégration des missions institutionnelles et compétences des partenaires

L'approche est centrée sur les situations professionnelles rencontrée par les participants et sur le développement des compétences professionnelles. Les apprentissages s'inscrivent dans la réalité quotidienne et articulent 3 composantes : le patient, le professionnel, l'institution.

L'IFPS peut aller plus loin en proposant un dispositif plus global d'analyse des pratiques incluant la formation d'un groupe restreint de professionnels à la méthode PRAC et l'accompagnement en matière d'animation pédagogique.

Modalités pédagogiques

Méthode PRAC : Pratique Réflexive par Analyse de Cas. La démarche est collective, méthodique et accompagnée. Sont analysées des situations professionnelles présentées par les participants sur la base du volontariat. Il s'agit d'une approche de l'analyse des pratiques par et dans les situations de travail, une approche réflexive portant sur la pratique dont l'objectif est le transfert dans des situations similaires.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'évolution du projet d'accompagnement des personnes.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé formateurs à l'IFPS formés à la méthode de Pratique Réflexive par Analyse de Cas.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

ASPIRATIONS ENDOTRACHÉALES

DUREE

2 jours

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le décret du 27 Mai 1999 a ouvert la possibilité, pour des personnes ayant validé une formation spécifique, de réaliser des aspirations endotrachéales hors hospitalisation, sur prescription médicale et en l'absence de personnel infirmier.
Dans ce cadre législatif, le public formé doit être apte à réaliser sur prescription médicale et au domicile du patient, des aspirations endotrachéales de qualité chez une personne trachéotomisée depuis plus de trois semaines.

Public

Auxiliaires de vie, aide-soignant(e)s.
Prérequis : Accompagner des personnes porteuses d'une trachéo.

Objectifs

- Pratiquer des aspirations endotrachéales en toute sécurité répondant à des objectifs d'efficacité, de qualité, de gestion des risques, et de respect des bénéficiaires
- Effectuer des aspirations endotrachéales assurant la perméabilité des voies aériennes, en prévention et/ou prise en charge des risques liés au soin
- Prendre en compte l'environnement et les caractéristiques de cette personne
- Connaître le contexte dans lequel le professionnel est autorisé à assurer ces aspirations.

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion.
Apports théoriques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques, l'anatomie-physiologie et physiopathologie de l'appareil respiratoire, l'environnement et caractéristiques de la personne.
Pratiques simulées procédurales des actes de soins.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation, des mises en situations pratiques, test de connaissance.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX ET ARTÉRIELS

DUREE

4 heures

PARTICIPANTS

3 à 6 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

DATE

Sur demande ou consulter les sites internet de l'IFPS et du CESU 56

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

La prise en charge d'une situation d'urgence est source de stress. En situation de prise en charge vitale la connaissance, les algorithmes et la répétition des gestes effectués favorisent une prise en charge de qualité.
Certains soins sont plus rarement réalisés et la situation d'urgence ne permet pas de disposer de temps suffisant pour le réaliser dans les conditions optimales, c'est le cas pour la préparation et la pose de cathéters veineux centraux et de cathéters artériels. Le travail d'équipe et la collaboration multidisciplinaire représente un enjeu pour la qualité de prise en charge.
Cette formation vous propose : un mannequin haute fidélité, du matériel de réanimation, des traitements médicamenteux comme dans la vraie vie !

Public et prérequis

Infirmiers, exerçant dans un service d'accueil des urgences vitales, ou d'unité de soins continus, ou en service de réanimation.

Objectifs

Gagner en performance dans la mise en place d'un cathéter veineux central ou d'un cathéter artériel

- Connaitre l'ensemble du matériel et différents dispositifs médicaux
- Préparer et monter le dispositif
- Assister le médecin à la pose de ces dispositifs

Modalités pédagogiques

Après un apport théorique, les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis accompagnés et tutorés dans des situations de soins. L'apprentissage expérientiel et les activités pédagogiques ludiques sont privilégiés, notamment à partir de scénarios avec simulateur haute technicité.

La formation s'organise en 3 temps :

Temps 1 : Apports théoriques ciblés (1h00)
Diaporama sonorisé le cathéter veineux central et cathéter artériel, vidéo tutoriel sur la préparation

Temps 2 : Pratiques simulées (1h30)
Préparation et montage d'un cathéter veineux central
Préparation et montage d'un cathéter artériel

Temps 3 : Mise en situation réelle (1h30)
Participation à la préparation, montage et aide à la pose d'un dispositif (KTC, KTA) avec un professionnel expert en service de réanimation.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Formateurs de l'IFPS spécialisés en pédagogie et en pratique simulée
- Experts du territoire professionnels du domaine

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

SÉCURISATION DE LA COMMUNICATION INTERPROFESSIONNELLE

DUREE

1 heure / session

5 sessions / jours

PARTICIPANTS

10 à 15 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

À l'IFPS de Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Le défaut de communication efficace entre professionnels constitue l'une des principales causes des évènements indésirables en structure de soins ou médico-sociale. Il représente un risque pour la sécurisation du parcours patient et concerne tous les professionnels, quelques soient leur qualification, leur diplôme. De fait, faciliter la communication professionnelle s'inscrit dans le cadre de la prévention des évènements indésirables et la qualité des relations interprofessionnelles.

Public

Professionnels de santé : médecins, infirmiers, aides-soignants … exerçant de jour ou de nuit, en secteur sanitaire, médico-social ou à domicile.

Prérequis : Connaissance du système de santé et des principes de communication.

Objectifs

La formation concerne la qualité des informations transmises entre les professionnels et vise la sécurisation de ces informations par l'utilisation d'un outil reconnu, recommandé par l'HAS : l'outil SAED (Situation - Antécédent - Evaluation - Demande).

- Améliorer la qualité et l'efficacité de la communication interpersonnelle à distance
- Sécuriser la communication interprofessionnelle
- Améliorer le travail en équipe et en interprofessionnalité
- Intégrer dans la pratique l'usage de l'outil SAED

Modalités pédagogiques

La mise en œuvre d'un projet d'implantation de l'outil SAED suppose une phase de lancement à des fins de co-construction du projet (information aux instances, Comité de pilotage en lien avec la cellule qualité…)

1. Formation Flash : un programme court (1 heure) par groupes de 10 à 15 participants, in situ et en pluriprofessionnalité :

- Messages clés de l'importance d'une communication efficace
- Présentation de l'outil SAED
- Pratique simulée : plusieurs scénarios de transmissions d'informations

2. Mise à disposition d'outils : construction, production livraison et diffusion des outils de communication et supports à l'implantation de l'outil SAED

3. Médiation et accompagnement in situ au déploiement de la démarche : communication aux équipes en proximité

Evaluations

- Evaluation initiale sur échantillonnage significatif (mesure de référence)
- Evaluation à distance : mesure du niveau d'usage et satisfaction des utilisateurs à 3 mois
- Satisfaction à l'issue de chaque session flash (questionnaire numérisé)
- Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation

Formateurs et experts

Formateurs à l'IFPS

Informations et inscriptions

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

V1

DÉVELOPPEMENT DE COMPETENCES

COMPRENDRE LE CANCER

POUR L'ACCOMPAGNER À DOMICILE

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le cancer cause toujours un grand nombre de décès et génère encore beaucoup de représentations négatives. Pourtant de nombreuses personnes guérissent et les progrès de la médecine autorisent de plus en plus le maintien à domicile des personnes malades.
Certaines tâches du quotidien peuvent alors devenir difficiles à gérer. L'intervention des services d'aide à domicile est souvent nécessaire.
Accompagner les personnes malades tout au long de leur parcours de soins requière des connaissances physiopathologiques et des compétences psycho-sociales.

Public et prérequis

Professionnels exerçant dans l'accompagnement des personnes à domicile.

Objectifs

La formation vise l'acquisition des connaissances fondamentales relatives à la maladie du cancer, au parcours de soins des personnes malades, afin de permettre aux accompagnants à domicile de développer leur empathie.

Le cancer : représentations de la maladie
Mécanismes et traitements :

- Physiologie, facteurs favorisants
- Les différents stades de la maladie
- Retentissements sur le corps
- Traitements (chimiothérapie, anticancéreux oraux, radiothérapie, hormonothérapie)
- Evolutions

Accompagnement des personnes :

- Objectifs
- Soins de support
- Repérage de la fragilité
- Evaluation de la situation dans les champs bios, psychos, sociaux
- Evaluation de la douleur

Modalités pédagogiques

La formation s'organise autour d'une phase d'apports théoriques suivie d'une phase d'échanges de pratiques.
Analyse de situations rencontrées par les participants dans leur exercice professionnel. Seront mobilisés : les mécanismes adaptatifs de la personne et de la famille, les besoins de la personne et de sa famille, les modes de communication aux personnes, le rôle de l'aide à domicile, les limites d'intervention, l'approche pluri professionnelle.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation ainsi qu'une auto évaluation des connaissances.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS ayant une expertise en pédagogie de l'adulte en formation continue.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

DIPLÔMATION DES ASSISTANTS DE RÉGULATION MÉDICALE EN POSTE AU SAMU

DUREE

6,5 jours

PARTICIPANTS

6 participants / groupe

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

A discuter entre les parties

LIEU

CFARM - Vannes ou in situ

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le CFARM de Vannes propose un projet global d'accompagnement, de formation et de diplomation pour les ARM, les faisant fonction d'ARM et les PARM.

Un dispositif hybride alternant formation à distance et en présentiel.

Public et prérequis

Exercer en tant qu' Assistant de Régulation Médicale, les faisant fonction d'ARM et les PARM.

Objectifs

Un dispositif minimal de formation est nécessaire pour atteindre l'objectif de diplomation. Il permettra aux ARM d'analyser leurs pratiques, d'actualiser leurs connaissances, de maintenir et développer leurs compétences.

Ce dispositif se décline en 3 étapes :

- L'accompagnement des professionnels en poste et du cadre de proximité à la complétude du livret de positionnement
- Une formation adaptée au besoin, à distance et en présentiel
- L'évaluation en situation de travail lors d'un entretien pour l'évaluation des acquis

Quelques notions abordées :

- Le traitement d'un appel en Samu-Centre 15
- Le traitement des informations associées à la régulation, à la qualité, à la sécurité et à la vie du service
- L'appui à la gestion des moyens lors de la mise en œuvre des dispositifs prévisionnels de secours (situations dégradées et exceptionnelles)

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé : simulation en santé, usage du numérique en formation à distance, ludopédagogie, analyse des pratiques, accompagnement individualisé.

Evaluations

Engagement dans le développement des compétences, analyse de situations professionnelles.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation. L'obtention du diplôme enregistré au niveau IV du RNCP auprès de France Compétences sera délivré sur avis du jury de certification.

Formateurs et experts

Formateurs du CFARM experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

EVOLUTION DU METIER AIDE-SOIGNANT

ACTIVITÉS DE SOINS

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous consulter

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La réingénierie du métier d'aide-soignant, publiée au JO du 12 juin 2021 répond à un enjeu fort : élargir les compétences des aides-soignants afin qu'elles soient en adéquation avec les évolutions.

Cette réforme vise à valoriser le métier, à placer l'aide-soignant en tant qu'interlocuteur clé des prises en soins, pierre angulaire en contact avec les personnes. A cet égard, elle a introduit un certain nombre d'actes de soins supplémentaires, jusque là absents des référentiels.

Dans ce contexte, il apparait important que les aides-soignants diplômés avant 2022 puissent réaliser les actes professionnels aujourd'hui attendus.

Public

Professionnels diplômés aide-soignant (diplôme antérieur à 2022)

Prérequis : diplôme d'aide-soignant et connaitre les évolutions du référentiel compétences 2021.

Objectifs

Développer ses compétences au regard des évolutions du référentiel du diplôme aide-soignant

* Connaitre le champ de responsabilité de l'aide-soignant en matière de réalisation d'actes
* Pratiquer des activités relevant depuis 2021 de la responsabilité aide-soignante :
  - Glycémie capillaire
  - Aspiration endotrachéale
  - Saturation en oxygène et changement de lunettes à O2
  - ECBU
* Repérer les signes d'alerte en lien avec ces actes (bouchon muqueux, hypo/ hyperglycémie, hypoxie, …) et connaitre la conduite à tenir en lien

Modalités pédagogiques

Apports théoriques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques et protocoles propres à l'établissement.

Pratiques simulées procédurales des actes de soins (travaux pratiques en laboratoire).

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation relatif au développement des compétences AS.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V2

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

ÉVOLUTION DU MÉTIER AIDE-SOIGNANT

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La réingénierie du métier d'aide-soignant, publiée au JO du 12 juin 2021 répond à un enjeu fort : élargir les compétences des aides-soignants afin qu'elles soient en adéquation avec les évolutions :

- Évolution des besoins en santé : augmentation des personnes vieillissantes, en situation de handicap, maintien à domicile, ...)
- Evolution de la réalité professionnelle : place essentielle des AS dans le repérage des risques, l'analyse de situations, au sein de l'équipe pluriprofessionnelle ; actes de la vie courantes pratiqués en autonomie.

Cette réforme vise à valoriser le métier, à placer l'aide-soignant en tant qu'interlocuteur clé des prises en soins, pierre angulaire en contact avec les personnes. A cet égard, elle a introduit un certain nombre d'actes de soins supplémentaires, jusque là absents des référentiels.

Dans ce contexte, il apparait important que les aides-soignants diplômés avant 2022 puissent développer les compétences aujourd'hui attendues, comprendre les évolutions, bien analyser les situations professionnelles avant même d'apprendre à réaliser de nouveaux actes.

Public

Professionnels diplômés aide-soignant (diplôme antérieur à 2022)

Prérequis : Diplôme d'aide-soignant

Objectifs

Développer ses compétences au regard des évolutions du référentiel du diplôme aide-soignant

1. Identifier le cadre d'exercice actuel pour se positionner de façon responsable :

- Evolution du rôle des aides-soignants, des référentiels d'activités, de compétences, de formation
- Zoom sur : repérage des situations à risque, des fragilités, gestion des risques, responsabilité en matière d'aide à la prise médicamenteuse

2. Développer ses compétences en matière d'analyse de situation :

- Raisonnement clinique au sein d'une équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une responsabilité partagée

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion.

Apports théoriques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques et protocoles propres à l'établissement.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation relatif au développement des compétences AS.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

V1

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

POSE DE VOIE VEINEUSE PÉRIPHÉRIQUE SOUS ÉCHOGRAPHIE

DUREE

4 heures

PARTICIPANTS

8 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

Centre de simulation en santé - IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

La prise en charge d'une situation d'urgence est source de stress. En situation de prise en charge vitale la connaissance, les algorithmes et la répétition des gestes effectués favorisent une prise en charge de qualité.

Certains soins sont plus rarement réalisés et la situation d'urgence ne permet pas de disposer de temps suffisant pour le réaliser dans les conditions optimales. La préparation et la pose de cathéters veineux centraux et de cathéters artériels restent des soins occasionnellement réalisés au sein des services d'urgences. Le travail d'équipe et la collaboration multidisciplinaire représentent un enjeu pour la qualité de prise en charge.

Cette formation vous propose : un mannequin haute fidélité, du matériel de réanimation, des traitements médicamenteux comme dans la vraie vie !

Public et prérequis

Professionnels diplômés IADE, manipulateurs radio, internes de médecine et exerçant dans un service d'accueil des urgences vitales, ou d'unité de soins continus, ou en service de réanimation.

Objectifs

Apprendre la mise en place d'un cathéter veineux périphérique sous échographie :

- Connaitre l'ensemble du matériel et les différents dispositifs médicaux
- Préparer et monter le dispositif
- Assister ou réaliser la pose de ces dispositifs

Modalités pédagogiques

Les professionnels sont entrainés à la réalisation de gestes spécifiques puis accompagnés et tutorés dans des situations de soins. L'apprentissage expérientiel et les activités pédagogiques ludiques sont privilégiés, notamment à partir de scénarios avec simulateur haute technicité. La formation s'organise en 2 temps :

Temps 1 : Formation en présentiel (1h30)

Remobilisation des apports théoriques

Temps 2 : Simulation procédurale (2h30)

Chaque participant expérimente la pose de voie veineuse périphérique sous échographie en toute sécurité. Une phase terminale d'évaluation de la bonne pratique est réalisée à l'issue de la séance selon des critères définis.
Du contenu distanciel est également disponible en amont comme en aval du temps de formation en présentiel.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

- Médecin anesthésiste formé à la pratique simulée : Dr BRICE
- Médecin radiologue : Dr LE GUEN
- Formateur de l'IFPS spécialisé en pédagogie et en pratique simulée

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES

PRATIQUES SIMULÉES PROCÉDURALES : ACTES DE SOINS

L'acte de soins répond à des critères de qualité des soins et de gestion des risques. Les professionnels de santé ont l'obligation de maintenir leurs compétences notamment dans le domaine technique pour assurer qualité et sécurité de réalisation des soins.

Public

Tous professionnels infirmiers.

Prérequis : Etre Diplômé Infirmier

Objectifs

- Assurer la qualité et sécurité des soins ainsi que la gestion des risques à composante technique et procédurale.
- Actualisation des connaissances au regard des évolutions des sciences, des techniques, des référentiels de bonnes pratiques (HAS).
- Amélioration de la performance dans la réalisation des soins infirmiers à dimension technique.

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion.
Apports théoriques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques et protocoles propres à l'établissement.
Pratiques simulées procédurales des actes de soins.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) ainsi qu'une mise en situation en pratique simulée.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

ACCOMPAGNEMENT DU PROJET D'ENTRÉE EN FORMATION IDE

DUREE

Formation théorique : 7 jours

Stage : 5 ou 10 jours

PARTICIPANTS

10 à 15 participants

(8 minimum)

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

À l'IFPS de Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Les candidats relevant de la Formation Professionnelle Continue, et justifiant d'une expérience minimum de 3 ans peuvent être admis en formation infirmière par la voie « FPC » s'ils satisfont à l'ensemble des épreuves de sélection qui sont :

- Deux épreuves écrites : rédaction et/ou réponse à des questions dans le domaine sanitaire et social ; mathématiques
- Épreuve orale : entretien avec un jury, portant sur l'expérience professionnelle du candidat. L'entretien s'appuie sur un dossier de présentation du parcours

Public

Toute personne justifiant d'un exercice professionnel de 3 ans.

Prérequis : expérience professionnelle (quel que soit le milieu) et avoir choisi de se réorienter vers le métier d'infirmier ou, après un exercice d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture, choisi d'évoluer professionnellement.

Objectifs

- Remettre à niveau ses connaissances et renforcer ses capacités en mathématiques et français
- Consolider son projet de formation et professionnel - Le défendre devant un jury

Modalités et contenus pédagogiques

Le suivi des modules dépend des pré-acquis. Un test de positionnement sera réalisé en mathématiques et en français. Un formateur vous recevra en entretien pour vous conseiller, vous orienter dans vos choix de modules au regard de vos expériences antérieures, de votre niveau scolaire, votre parcours scolaire, professionnel et de votre projet.

Module Français : 14 heures

- Cours réalisés par un professeur de français : développement des capacités rédactionnelles, développement de la capacité d'argumentation, développement d'une culture sanitaire et sociale, simulation d'épreuve

Module Mathématiques : 14 heures

- Cours réalisés par des professeurs de mathématiques : opérations numériques, calculs, conversions, mesures, résolution de problème Nombreux exercices - Simulation d'épreuve

Module Projet professionnel : 21 heures

- Projection dans la construction d'une nouvelle identité professionnelle, repérage des missions, responsabilités IDE, forces et potentiels, clarification des motivations, projection en formation, accompagnement à la rédaction d'un CV / lettre de motivation, simulation d'entretien face à un jury de professionnels

Stages :

- Deux stages d'une semaine dans des lieux d'exercice différents (médecine, chirurgie, EHPAD…) organisés par l'IFPS. Les stages sont conseillés pour les personnes n'ayant pas d'expérience professionnelle dans le champ de la santé.

Evaluations

Résultats aux simulations d'épreuve - Satisfaction des participants à l'issue de chaque session flash (questionnaire numérisé). Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Cadres de santé à l'IFPS

Informations et inscriptions

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX À DOMICILE

DUREE

2 jours (14h)

PARTICIPANTS

10 à 12 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible
Aux personnes
en situation de handicap

La formation concerne la précaution standard et complémentaire en lieu de vie et dans un second temps au domicile.
Elle vise à améliorer la qualité des soins dispensés par les professionnels aides-soignants.

Public et prérequis

Aide-Soignant ou autre professionnel de l'équipe pluridisciplinaire
Prérequis : Exercer en lieu de vie.

Objectifs

Garantir la sécurité, la protection des personnes et des professionnels.

Les principales notions abordées :

- Améliorer ses pratiques en matière de prévention des risques infectieux pour les patients sains et colonisés voir infectés
- Améliorer la qualité de l'hygiène des mains dans un contexte de prise en soin en lieu de vie, EHPAD ou SSIAD
- Porter un regard réflexif sur sa pratique, se questionner, réajuster
- Analyser les situations et mettre en place les mesures adaptées à chaque problématique

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé :
Alternance d'apports théoriques ciblés en lien avec les bonnes pratiques (hygiène, sécurité, …), d'analyse des pratiques et pratique simulée.
La gestion des risques est ainsi abordée sous l'angle des situations vécues par les participants.

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation, participation, test d'évaluation des connaissances, élaboration de pistes de réajustement des pratiques.
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE

DUREE

3 demies-journées

PARTICIPANTS

15 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

A l'IFPS de Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Dans un contexte de volonté politique d'école dite inclusive en France, l'accueil dans le milieu scolaire de tous les enfants en tenant compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers est une priorité. Les professionnels de l'éducation nationale accueillent des enfants atteints de différents troubles de la santé. Dans ce cadre, la mise en place d'un projet d'accueil individualisé (PAI) vise à garantir un accueil et un accompagnement individualisés des enfants présentant un problème de santé identifié ou en situation de handicap. La demande est à l'initiative des parents de l'enfant ou de son tuteur légal.

La circulaire du 10 février 2021 définit ce qu'est le PAI. Les enseignants et autres personnels au contact des élèves : « prennent connaissance du PAI et des gestes techniques éventuellement prescrits » et « assurent la mise en œuvre du PAI en cas de sortie de l'école ou de l'établissement. »

Public et prérequis

Tout professionnel (ATSEM, ...) exerçant auprès des enfants pendant le temps scolaire, extrascolaires et périscolaire. Pré-requis : aucun

Objectifs

Sécuriser la mise en œuvre des PAI

- Repérer la responsabilité professionnelle.
- Connaitre les différents documents constitutifs du PAI
- Repérer les éléments incontournables à vérifier avant la mise en œuvre d'un PAI
- Connaître les grandes caractéristiques et signes de déséquilibre des pathologies prévalentes : asthme, diabète, crise convulsive, hyperthermique, allergie alimentaire
- Administrer les médicaments selon les préconisations du PAI dans le respect du cadre réglementaire.
- Identifier les signes nécessitant d'alerter le centre 15

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Evaluation

Evaluation de la satisfaction des participants : chaque session de formation fait l'objet d'évaluations individuelles numérisées. Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Le pilotage et la formation sont assurés par la Directrice de l'IFAP, puéricultrice cadre de santé

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

REMISE À NIVEAU : PROJET D'ENTRÉE EN FORMATION AIDE-SOIGNANT

DUREE

9 jours (63 heures)

PARTICIPANTS

15 participants

TARIF

Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

L'IFPS de Vannes propose une formation de « remise à niveau » en vue d'accompagner les agents de service souhaitant devenir aide-soignant vers la réussite de leur projet.

Public

Agents de service ayant pour projet d'entrer en formation aide-soignant(e).

Prérequis : Exercer en tant qu'Agent Service hospitalier

Objectifs

L'objectif est que le professionnel se projette sereinement en formation et qu'il clarifie son projet de devenir aide-soignant.

La formation comprend :

Une remise à niveau permettant de mobiliser les pré-acquis indispensables au suivi de la formation visée : mathématiques, français, biologie **;** un accompagnement méthodologique pour apprendre, comprendre, analyser.

Un accompagnement dans la construction du projet professionnel : situer chaque participant dans une évolution professionnelle (expérience de chacun, forces et faiblesses, axes de progression, clarification et construction des motivations à devenir aide-soignant, travail de projection dans un futur rôle d'apprenant et d'aide- soignant).

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique et varié (cours magistraux, travaux personnels guidés...) sera valorisé.

La formation fait l'objet d'évaluations sous forme de notes. Sont évaluées la mémorisation, la compréhension, l'analyse et la synthèse. Cela permet au professionnel de se situer dans un processus d'apprentissage (identifier les facilités, les difficultés, les axes de progression).

Cette formation donne lieu à une attestation de présence et une appréciation du projet professionnel.

Evaluations

La formation fait l'objet d'une appréciation par le formateur (évaluation de la pertinence du projet, évaluation des capacités (maths, français…).

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en accompagnement au projet.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

TRANSMISSIONS CIBLÉES

DUREE
2 jours

PARTICIPANTS
10 à 12 participants

TARIF
Nous contacter ou consulter le site internet de l'IFPS

DATE
Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU
À l'IFPS de Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Les transmissions ciblées résultent d'un raisonnement clinique individuel et partagé. Elles sont le reflet de la qualité du projet de soin.

L'utilisation d'une méthode d'analyse commune basée sur le raisonnement clinique, permet d'évoluer vers un raisonnement collectif, base incontournable du travail en pluri professionnalité. Sa traduction dans les transmission ciblées structurées, fiables est un enjeu majeur dans le cadre d'une politique des gestions de risques et de certification.

Public
Professionnels de santé.

Prérequis : Exercer dans une structure sanitaire ou médico-sociale

Objectifs
La formation concerne l'accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie. Elle vise à améliorer la qualité de l'accompagnement au quotidien et faire vivre le projet d'accompagnement personnalisé :

- Réaliser des transmissions ciblées efficientes, mettant en évidence les observations des différentes dimensions (physique, comportemental, sociocognitif…) et mettant en évidence des éléments significatifs
- S'interroger sur les aspects éthiques et juridiques des informations transmises (secret professionnel, non jugement, discrétion professionnelle)
- Développer une culture de la traçabilité et de la sécurité par une prise de conscience de la responsabilité soignante dans la tenue du dossier de soins
- Favoriser la coordination des soins en utilisant le dossier de soins en tant qu'outil de partage d'informations (usage de NetSoins)
- Répondre à la réglementation en matière de conformité.

Modalités pédagogiques
1. Phase diagnostique : faire le bilan de l'existant en matière de formation selon les modalités suivantes :

- Prise de connaissances et analyse des outils existants
- Observation des pratiques et échanges avec les professionnels
- Entretiens avec les cadres de santé, les responsables de structures, les professionnels

2. Formation des professionnels : apporter des connaissances théoriques et envisager les modalités pratiques de mise en œuvre.

Dossier informatisé : constitution du dossier, principes d'utilisation, responsabilité (selon la situation de l'établissement, des choix d'outils).

Transmissions ciblées : réflexion sur les outils de traçabilité existants et leur réajustement, recueil de données, plan de soins, cibles, macrocibles.

Evaluations
Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et la mise en place des bonnes pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts
Cadres de Santé formateurs à l'IFPS.

Informations et inscriptions

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Prise en charge par l'IFPS (partenaires d'accueil de stagiaires)

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Le cadre d'intervention des aides-soignants s'est élargi progressivement depuis plusieurs années sous l'effet de l'évolution des besoins de santé et des contextes d'exercice, ce qui a amené le législateur à faire évoluer les compétences, activités ainsi que la formation conduisant au diplôme.

Dans cette réingénierie, l'encadrement des stagiaires prend une place particulière : une compétence à part entière « informer et former les pairs, les personnes en formation ».

Accueillir, encadrer, évaluer les élèves suppose de connaitre le référentiel de formation nouvellement mis à jour, les outils d'accompagnement et d'évaluation. L'aide-soignant intègre une mission de tuteur de stage.

Public

Professionnels encadrant des élèves aides-soignants : aides-soignants se projetant dans une mission de tuteur de stage ou maitres de stage / responsables de stage

Prérequis :

- Exercer dans une structure d'accueil d'élèves en formation d'aide-soignant
- Connaitre le référentiel des compétences et activités des aides-soignants 2021 (ou avoir suivi la formation « Evolution du métier d'aide-soignant »)

Objectifs

Afin de poursuivre la mise en œuvre du nouveau référentiel et d'accompagner les professionnels dans leur mission tutorat, l'IFPS propose cette formation aux aides soignants et cadres de santé.

La formation aide-soignante aujourd'hui

- Points clé de changement : voies d'accès, durée, modalités, approche compétences, évaluation.
- Place des stages dans la formation, rôle des acteurs

Les outils d'accompagnement en stage

- L'analyse des pratiques en stage
- Outils d'accompagnement et d'évaluation des stages : portfolio, outils de traçabilité, bilans de stage

Rôle et posture de tuteur :

- Responsabilités et posture de l'apprenant et du tuteur
- Valeurs de l'accompagnement : bienveillance, exigence, sécurisation
- L'accueil et la contractualisation, étape clé du projet de formation négocié
- Comment aider le stagiaire à apprendre au cours du stage
- Comment évaluer le stage

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie, analyse de pratique et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

TUTORAT DES ÉLÈVES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE

DUREE

1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Pris en charge par l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

Le cadre d'intervention des auxiliaires de puériculture tend à s'élargir progressivement depuis plusieurs années sous l'effet de l'évolution des besoins de santé et des contextes d'exercice, ce qui a amené en 2021 à redéfinir les compétences.

À travers la redéfinition des référentiels d'activités, de compétences et de formation, les auxiliaires de puériculture ont été autorisés à réaliser certains actes, sous condition de formation : recueil saturation O2, aspirations endo-trachéales sur orifice trachéale cicatrisé et non inflammatoire, recueil de glycémie capillaire, calcul de l'IMC, mesure du périmètre crânien, lecture instantanée de la bilirubine par voie transcutanée.

Le nouveau référentiel renforce le rôle de l'auxiliaire de puériculture auprès de l'enfant en situation de handicap, le repérage et la prévention des fragilités.

Public

Professionnels diplômés auxiliaire de puériculture.

Prérequis : Exercer dans une structure d'accueil d'élèves en formation d'auxiliaire en puériculture.

Objectifs

Afin de poursuivre la mise en œuvre du nouveau référentiel et d'accompagner les professionnels dans leur mission tutorat, l'IFPS propose cette formation aux auxiliaires de puériculture, puéricultrices et cadres de santé.

Evolutions réglementaires - Identifier le cadre d'exercice actuel pour se positionner de façon responsable :

- Evolution du rôle des auxiliaires de puériculture
- Evolution des référentiels d'activités, de compétences, de formation
- Points clé de changement : logique compétences et réflexivité
- Les différentes voies d'accès à la formation
- Réflexion sur l'évolution et l'évaluation des pratiques professionnelles

Rôle et posture d'accompagnement :

- Logique du référentiel de formation : l'approche par compétences, par situation, les pratiques simulées et les stages
- Rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Outils de l'encadrement et de l'évaluation (Portfolio), outils de traçabilité, livret d'évaluation...
- Méthodes pédagogiques de développement des compétences

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques.

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

TUTORAT DES STAGIAIRES INFIRMIERS

DUREE

Niveau 1 : 1 jour
Niveau 2 : 1 jour

PARTICIPANTS

12 participants

TARIF

Pris en charge par l'IFPS

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible Aux personnes en situation de handicap

La formation infirmière s'inscrit dans une approche par situations avec le développement d'une posture réflexive des apprenants.

Le dispositif de stages a évolué en nombre de stages prescrits, durée, rôle des acteurs, outils d'évaluation. L'enjeu est de mettre en œuvre une alternance intégrative permettant aux étudiants de lier les savoirs pratiques et théoriques pour pouvoir comprendre, agir et transférer en situation professionnelle.

Le tuteur de stage a une place importante dans le dispositif. Il est essentiel qu'il soit soutenu dans sa mission. Les professionnels de proximité représentent la fonction pédagogique au quotidien. Ils accompagnent l'étudiant dans sa réflexion, le guident, amorcent une pratique réflexive et contribuent à l'évaluation des stagiaires.

Public

Afin d'accompagner les professionnels dans leur mission d'encadrement, l'IFSI propose une formation à 2 niveaux.

- **Niveau 1 : Infirmiers de proximité, tuteurs, maitres de stage**
- **Niveau 2 : Tuteurs désignés ayant suivi le niveau 1**

Prérequis : Etre diplômé Infirmier et exercer dans une structure d'accueil d'étudiants infirmiers. Pour le niveau 2, avoir suivi le niveau 1.

Objectifs

La formation vise à améliorer les pratiques d'encadrement des stagiaires.

Niveau 1 :

- Identifier les changements de la formation infirmière : approche par compétences, les stages
- Identifier le rôle des différents acteurs de l'encadrement des stagiaires
- Repérer les outils de l'encadrement et de l'évaluation (traçabilité, portfolio)
- Découvrir la pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants

Niveau 2 :

Le 1er niveau est une amorce sur la logique du référentiel et des modalités liées aux stages. Un approfondissement est nécessaire en terme d'encadrement et d'évaluation des étudiants. Les tuteurs sont des relais, des référents pour les professionnels de proximité en matière d'encadrement des stagiaires.

- Développer une posture réflexive, en mesurer l'intérêt pour la professionnalisation
- Utiliser cette pratique réflexive comme méthode pédagogique de développement des compétences des étudiants
- Analyser sa pratique de tuteur

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des professionnels et à susciter la réflexion. L'aspect pratique sera valorisé. Simulation : une situation d'encadrement.

Evaluations

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques

Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

Informations et inscriptions

V1

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

☎ 02 97 46 84 13
02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

Evolution du Métier Auxiliaire de Puériculture

La réingénierie du métier d'auxiliaire de puériculture, publiée au JO du 12 juin 2021 répond à un enjeu fort : élargir les compétences des auxiliaires de puériculture afin qu'elles soient en adéquation avec les évolutions.
Cette réforme vise à valoriser le métier, à placer l'auxiliaire de puériculture en tant qu'interlocuteur clé des prises en soins, pierre angulaire en contact avec les personnes. A cet égard, elle a introduit un certain nombre d'actes de soins supplémentaires, jusque là absents des référentiels.
Dans ce contexte, il apparait important que les auxiliaires de puériculture diplômés avant 2022 puissent réaliser les actes professionnels aujourd'hui attendus.

DURÉE

1 journée

PARTICIPANTS

12 participants

TARIFS

Nous contacter

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes ou en intra-structure

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Public

Professionnels diplômés Auxiliaire de puériculture (diplôme antérieur à 2022)

Prérequis et conditions

diplôme d'auxiliaire de puériculture et connaitre les évolutions du référentiel de compétences 2021.

Objectifs

1. Développer ses compétences au regard des évolutions du référentiel du diplôme auxiliaire de puériculture
2. Connaitre le champ de responsabilité de l'auxiliaire de puériculture en matière de réalisation d'actes
3. Pratiquer des activités relevant depuis 2021 de la responsabilité auxiliaire de puériculture:

- Glycémie capillaire
- Aspiration endotrachéale
- Changement de lunettes à O2
- Recueil aseptique des urines hors sonde urinaire
- Lecture instantanée de la bilirubine par voie transcutanée
- Mesure du périmètre crânien

4. Repérer les signes d'alerte en lien avec ces actes (bouchon muqueux, hypo/hyperglycémie, hypoxie, ...) et connaitre la conduite à tenir en lien

Modalités pédagogiques

Apports théoriques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques et protocoles propres à l'établissement.
Pratiques simulées procédurales des actes de soins (travaux pratiques en laboratoire).

Evaluation

Un bilan oral sera réalisé sur les effets de la formation (connaissances, participations) et l'intégration des bonnes pratiques
Cette formation donne lieu à un certificat de réalisation relatif au développement des compétences AP.

Formateurs et experts

Formateurs de l'IFPS experts en pédagogie et en pratique simulée.

DATADOCKÉ

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

Tel: 02 97 46 84 13
Fax: 02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr

www.ifps-vannes.fr

Professionnaliser la Pair-Aidance en Morbihan

La pair aidance se diffuse progressivement en France au regard des études démontrant de son impact significatif, notamment dans le champ de la santé mentale.
Elle est reconnue dans le champ de la réhabilitation psycho-sociale pour lutter contre l'isolement, l'exclusion sociale, la stigmatisation. En complément des approches thérapeutiques habituelles, la pair aidance repose sur l'entraide entre des personnes vivant avec un trouble psychique ou du neurodéveloppement. Elle s'appuie sur le savoir expérientiel des personnes rétablies afin de promouvoir des actions favorisant, chez les personnes atteintes de troubles la qualité de vie, l'insertion, la prise en main de son propre parcours de vie.

DURÉE

17 jours
· 12 jours en formation théorique
(2 jours / semaine)
· 5 jours de stage

PARTICIPANTS

12 participants

TARIFS

Nous contacter

DATE

Sur demande ou consulter le site internet de l'IFPS

LIEU

IFPS Vannes

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Public

Personnes souhaitant s'inscrire dans une mission de pair aidance bénévole ou sous contrat, sélectionnées pour suivre la formation

Prérequis et conditions

Les participants sont sélectionnés par un jury issus du groupe de pilotage. Ils doivent avoir suffisamment de recul sur leurs troubles, leur parcours santé et leur processus de rétablissement.

Objectifs

Le projet a pour objectifs de permettre au pair-aidant de :

- Partager son expérience et son parcours de façon constructive
- Etre vecteur de réhabilitation psychosociale
- Etablir une relation de confiance et d'aide aux personnes
- Prendre une place au sein de l'équipe et avec la personne accompagnée

Programme

- Module 1 : Parcours en santé mentale et psychiatrie
- Module 2 : La réhabilitation psychosociale
- Module 3 : Premiers secours en Santé Mentale
- Module 4 : La pair aidance
- Module 5 : Pratiques d'accompagnement bienveillant
- Module 6 : Collaboration en équipe
- Parcours de stage : 5 jours

Modalités pédagogiques

Le choix des méthodes et des moyens pédagogiques vise à réinterroger les pratiques des agents et à susciter la réflexion.
La formation alterne entre apports théoriques ciblés, de la pratique réflexive par analyse de situations, des travaux dirigés, des pratiques simulées pour expérimenter en toute sécurité des situations relationnelles d'accompagnement et d'éducation thérapeutique

Evaluation

Evaluation des acquisitions de connaissances et compétences des participants : appréciation selon les critères d'engagement actif dans la formation théorique et en stage, acquisition des connaissances (quiz), capacités réflexives (analyse d'une situation de stage), positionnement en stage (appréciation de stage).

Formateurs et experts

Professionnels engagés dans le projet de plateforme de pair ressources (PTSM 56)
Cadres de santé formateurs, professionnels de la santé mentale
Pairs aidants

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

Tel: 02 97 46 84 13
Fax: 02 97 46 84 04
@ fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr

www.ifps-vannes.fr

ifps vannes
Formations en Santé

CONTACT

Vous souhaitez obtenir des renseignements supplémentaires sur nos formations?
Mettons nous en relation :

IFPS Vannes
11 rue André LWOFF
56000 Vannes

Tel: 02 97 46 84 14

fc-ifpsvannes@ch-bretagne-atlantique.fr
www.ifps-vannes.fr

BROCÉLIANDE ATLANTIQUE
GROUPEMENT HOSPITALIER